

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижемактаминская средняя общеобразовательная школа №1»  
Альметьевского муниципального района  
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР  
\_\_\_\_\_/Нуретдинова Р.Р.  
«31» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2023г. № 100-ОД  
Директор  
МБОУ «Нижемактаминская  
СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/Хайбрахманова Ф.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Юнармия»  
наименование кружка

для учащихся 5 - 11 классов  
для какого возраста

Составитель: учитель ОБЖ  
Магалимова Гузель Расиловна

2023 г.

## Планируемые результаты

### Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

### Метапредметные:

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию. коммуникативные универсальные учебные действия:
- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

### Предметные:

#### В результате обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

#### Должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

## Содержание программы

Программа «Юнармия» рассчитана на 68 часов и состоит из 6 модулей: «Историко-патриотический» – 26 часов, «Гражданская оборона» – 8 часов, «Безопасность жизнедеятельности» – 8 часов, «Огневая подготовка» – 8 часов, «Основы управления подразделением» – 10 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 8 часов.

### МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Государственные символы Республики Татарстан. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий.

### МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

### МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревоочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

### МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика Последовательность неполной разборки и сборки АК-74.

### МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

### МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	ЭОР/ ЦОР
1	«Историко - патриотический»	26	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/12/simvolika-rossii-i-tatarstana">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/12/simvolika-rossii-i-tatarstana</a> <a href="https://army.ric.mil.ru/Statii/item/318237/">https://army.ric.mil.ru/Statii/item/318237/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/627099">https://urok.1sept.ru/articles/627099</a>
2	«Гражданская оборона»	8	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	<a href="https://www.gr-oborona.ru/">https://www.gr-oborona.ru/</a> <a href="https://89.mchs.gov.ru/">https://89.mchs.gov.ru/</a> <a href="https://fireman.club/inseklodepia/grazhdanskaya-oborona-go/">https://fireman.club/inseklodepia/grazhdanskaya-oborona-go/</a>
3	«Безопасность жизнедеятельности»	8	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.	<a href="https://kpfu.ru/staff_files/F1491748917/Uchebnoe_posobie_BZh.pdf">https://kpfu.ru/staff_files/F1491748917/Uchebnoe_posobie_BZh.pdf</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> <a href="https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/himfizkaf/Documents/.pdf">https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/himfizkaf/Documents/.pdf</a>
4	«Огневая подготовка»	8	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/conspect/110278/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/conspect/110278/</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-lektsii-po-obzh-organizatsiia-zaniatii-i.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-lektsii-po-obzh-organizatsiia-zaniatii-i.html</a>
5	«Основы управления подразделением»	10	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы	<a href="https://bstudy.net/760652/bzhd/upravlenie_podrazdeleniyami">https://bstudy.net/760652/bzhd/upravlenie_podrazdeleniyami</a>

			поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	<a href="https://infopedia.su/16x970f.html">https://infopedia.su/16x970f.html</a> <a href="https://lektcii.org/1-3276.html">https://lektcii.org/1-3276.html</a>
6	«Основы первой медицинской помощи»	8	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы	<a href="http://urbex.ru/files/mat-a35.pdf">http://urbex.ru/files/mat-a35.pdf</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-osnovi-pervoy-meditsinskoy-pomoschi-3380192.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-osnovi-pervoy-meditsinskoy-pomoschi-3380192.html</a>
Итого:		68		